

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Основы детско-юношеского спорта

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. пед. наук., Доцент, Чупрова Е.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Основы детско-юношеского спорта»:

- углубление знаний бакалавров основ физической культуры и возрастных особенностей развития организма человека;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной подготовки юных спортсменов и команд;
- повышение компетенций бакалавров в области физкультурно-спортивных и здоровьесберегающих технологий воспитанников ДЮСШ;
- подготовка бакалавров к решению практических проблем их будущей тренерской деятельности в ДЮСШ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать структуру общества как сложной системы; Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; Владеть способностями к конструктивной критике и самокритике.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать цель, задачи и структуру службы медицины катастроф Уметь использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; Владеть навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека; Уметь анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. Владеть навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по	Знать основы дидактики; Уметь применять в профессиональной деятельности
базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	положения дидактики и теории и методики физической культуры; Владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать основы теории и методики физической культуры и спорт Уметь применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта; Владеть навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории; Уметь применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у учеников социально-личностных качеств Владеть навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	

<p>ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>	<p>Знать средства и методы оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений Уметь осуществлять выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения</p>
	<p>физических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности. Владеть навыками оценки уровней физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся, на основе различных критериев.</p>
<p>ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	
<p>ПК-10: способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	<p>Знать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; Уметь эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе Владеть способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>
<p>ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	
<p>ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	<p>документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно- спортивных организаций; осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов;</p>
<p>ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>	

ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности,	средства и принципы формирования мотивации к занятиям массовыми видами спорта подбирать средства формирования мотивации к занятиям массовыми видами спорта
используя коммуникативные и организаторские способности	способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства мотивации
ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	
ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Основные понятия рекреационной деятельности подбирать средства, методы, формы организации рекреационной деятельности способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства, метода, формы организации рекреационной деятельности
ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	
ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Основы проведения массовых мероприятий Составить документы для проведения массовых мероприятий Компетенциями для проведения массового мероприятия
ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	
ПК-9: способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Средства и принципы формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта Подбирать средства формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства мотивации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23463>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные понятия теории и методики детско-юношеского спорта									
	1. Введение. Основные понятия и функции детско-юношеского спорта. Схема взаимосвязи основных понятий. Предмет теории и методики юношеского спорта.	1							
	2. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва. Современное состояние системы детско-юношеского спорта и пути ее дальнейшего совершенствования.	1							
	3. Средства и методы спортивной подготовки юных спортсменов.	1							
	4. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва. Современное состояние системы детско-юношеского спорта и пути ее дальнейшего совершенствования.			1					
	5.							26	

2. Методические основы системы подготовки юных спортсменов								
1. Возрастные особенности физического и психологического развития в детско-юношеском возрасте, гендерные особенности развития			2					
2. Принципы спортивной тренировки в юношеском спорте. Факторы, определяющие спортивную результативность квалифицированных и юных спортсменов в группах видов спорта.	1							
3. Спортивный отбор в многолетней подготовке юных спортсменов. Развитие проблемы спортивного отбора в стране. Этапы спортивного отбора и его организация. Критерии спортивного отбора в различных группах и видах спорта.	0,5							
4.							32	
3. Планирование и управление многолетней								
1. Нагрузка и отдых в детско-юношеском спорте, приемы регулирования нагрузки	0,5							
2. Личность тренера, требования к его профессиональным способностям			1					
3. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Этапы предварительной подготовки и начальной спортивной специализации.	0,5							
4. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Этапы углубленной тренировки в избранном виде спорта и спортивного совершенствования			1					
5.							34	
4. Индивидуальноориентированный тренировочный процесс подготовки юных спортсменов								

1. Факторы, определяющие спортивную результативность квалифицированных и юных спортсменов в группах видов спорта. Взаимосвязь типологических особенностей, двигательных качеств и функциональных возможностей спортсменов.	0,5							
2. Основы теории и методики обучения двигательным действиям в детско-юношеском спорте			1					
3.							31	
4.								
Всего	6		6				123	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов вузов по специальности 032101 - Физическая культура и спорт (Москва: Физическая культура).
2. Никитушкин В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография(Москва: Физическая культура).
3. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студ. вузов по напр. 032100 -"Физическая культура" и по спец. 032101 - "Физическая культура и спорт"(Москва: Советский спорт).
4. Чикуров А. И., Гелецкий В. М. Теория и методика физической культуры: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для студентов напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»](Красноярск: СФУ).
5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
6. Иссурин В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки(Москва: Спорт-Человек).
7. Чикуров А.И. Основы спортивной подготовки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте] (Красноярск: СФУ).
8. Иссурин В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: Монография (Москва: Спорт-Человек).
9. Марков К. К., Николаева О. О. Тренер - педагог и психолог: монография (Красноярск: СФУ).
10. Марков К. К., Николаева О. О. Теоретические основы скоростно-силовой подготовки в спорте: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки магистров 034300.68 "Физическая культура"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеофильмов.